

## PrimOER #Newsletter25: Erweiterung der Community & neue Veranstaltungen

Liebe PrimOER-Community, liebe Kolleg:innen,

in diesem Mai-Newsletter haben wir eine Reihe spannender Informationen für Sie zusammengestellt. **PrimOER hat sich etabliert:** Auf der diesjährigen Tagung der Konferenzreihe „OER im Blick“ des BMBFSFJ sind wir im April mit unserem Vortrag zu PrimOER auf großes Interesse gestoßen. Außerdem wurden wir für das Begleitvorhaben VICOE ausgewählt, bei dem fünf Projekte der OE\_COM-Förderlinie zu ihren Erfolgsfaktoren und Hemmnissen der Communitybildung befragt werden. Wir sind damit ein viel beachteter Teil der OER-Familie, und Sie alle haben durch Ihr Engagement dazu beigetragen! Auch dank dieses Engagements haben wir die Projektverlängerung bekommen: **PrimOER wird erweitert** und darf mit dem neuen Schwerpunkt auf die inklusive ganztägige Bildung in der Grundschule Beiträge zur dringend benötigten Professionalisierung für eine multiprofessionelle Kooperation leisten!

In diesem Newsletter erfahren Sie, wie es konkret weitergeht. Wir haben Einladungen zu verschiedenen Veranstaltungen und bitten Sie um Ihre Mitwirkung bei der Gewinnung neuer Community-Mitglieder, die in ihrer Lehre den schulischen Ganzttag fokussieren.

Wir möchten Sie über Folgendes informieren:

1. Erweiterung der Community & Kick-Off-Veranstaltung
2. „Lehre im Dialog“: Neue Workshops
3. Weitere Termine für (offene) Vernetzungsangebote in den Fokusgruppen
4. Hinweise auf weitere Veranstaltungen rund um die Communityarbeit

Beste Grüße und im Namen des gesamten Projektteams

Petra Büker, Gudrun Oevel, Anna-Maria Kamin und Bernadette Bernasconi

---

### 1. Erweiterung der Community & Kick-Off-Veranstaltung am 29. September

Im Rahmen der Projektverlängerung werden wir unsere Community von Lehrenden der Primarstufenlehrkräftebildung erweitern und einen neuen Fokus auf inklusive ganztägige Bildung und multiprofessionelle Kooperation in der Grundschule setzen. Ziel ist die Etablierung und Gestaltung einer „Kultur des Teilens“ mit Hochschullehrenden der Ganztagsbildung (d.h. mit Kolleg\*innen aus den Fachrichtungen Soziale Arbeit, Sozialpädagogik, Kindheitspädagogik

#### KONSORTIALLEITUNGSTEAM:

**Universität Paderborn**, Prof. Dr. Petra Büker (Institut für Erziehungswissenschaft),  
Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

**Universität Bielefeld** Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)

#### Gefördert durch:



und affinen Disziplinen), um gemeinsam fachliche Standards für das Thema der Ganztagsbildung zu entwickeln: interdisziplinäre Studieninhalte, Konzepte für multiprofessionelle Teamarbeit und Förderung kooperativer Kompetenzen bei Studierenden.

Wir freuen uns über Ihre Mitarbeit: Kennen Sie Kolleg\*innen aus Ihren Hochschulen oder in Ihrem persönlichen beruflichen Netzwerk, die Studierende für die Tätigkeit im schulischen Ganztagsausbildung und die Interesse an einer Mitwirkung in unserer PrimOER-Community haben könnten? Dann nutzen Sie gerne den persönlichen Weg und geben unseren Flyer weiter (s. Anhang).

Bei Rückfragen Ihrerseits oder seitens Ihrer Kolleg\*innen wenden Sie sich gern an Bernadette Bernasconi ([bernadette.bernasconi@uni-paderborn.de](mailto:bernadette.bernasconi@uni-paderborn.de)).

Wie auf dem Flyer ersichtlich, laden wir alle bisherigen und alle neuen Communitymitglieder zu einer gemeinsamen **Kick-Off-Veranstaltung am 29. September 2026 unter dem Motto: „Qualifizierung Studierender für die inklusive ganztägige Bildung in der Grundschule: Chancen interdisziplinärer Kooperation von Lehrenden“ ein.** Die Veranstaltung wird im digitalen Format stattfinden. Save the Date!

Laden Sie gern potenzielle neue Kolleg\*innen schon vorab zu unseren kommenden Workshops der Reihe „Lehre im Dialog“ (s.u.) ein, die eine gute Gelegenheit zu einem ersten Kennenlernen von PrimOER bieten.

## 2. „Lehre im Dialog“: Neue Workshops

Unsere Workshop-Reihe „Lehre im Dialog“ in der Mittagszeit von 13-14 Uhr im Lunch-Format wird weitergeführt. Jede\*r ist herzlich eingeladen, auch spontan, eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Bringen Sie gern Ihr (Mittag-)Essen mit! Im Anschluss besteht jeweils die Möglichkeit, sich unverbindlich bei den Mitgliedern des PrimOER-Teams über PrimOER zu informieren.

**„Raumgestaltung für die inklusive ganztägige Grundschule – bedürfnisorientiert, partizipativ und kooperativ“ am 01. Juni von 13.00-14.00 Uhr, Prof.in Dr. Petra Büker & Hannah Fernhomberg (Universität Paderborn)**

Welche Bedeutung hat der Raum für das Lernen und Leben in der Grundschule? In welchem Verhältnis stehen Raum und Pädagogik? Und inwieweit eröffnen Räume Möglichkeiten der Selbstbestimmung, der Mitbestimmung, der Partizipation? Kinder verbringen immer mehr Lebenszeit in der Schule. Räume, seien sie für den Unterricht oder für den Ganztagskonzipiert, schaffen (oder verhindern) Möglichkeiten der Begegnung und des Tuns. Sie tragen zur

### KONSORTIALLEITUNGSTEAM:

Universität Paderborn, Prof. Dr. Petra Büker (Institut für Erziehungswissenschaft),  
Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

Universität Bielefeld Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)

### Gefördert durch:



Identifikation der Kinder mit "ihrer" Schule bei und haben wesentlichen Einfluss auf das schulische Wohlbefinden. Im Workshop möchten wir unser zweimalig erprobtes Seminarkonzept vorstellen und unsere Erfahrungen mit der PrimOER-Community diskutieren.

In dem als Blockveranstaltung angelegten Seminar werden die Relevanz des Raumes und dessen Gestaltungsmöglichkeiten unter bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten theoretisch, empirisch und praktisch ergründet. Dazu erfolgt eine Auseinandersetzung mit dem architektonischen Raumfunktionsansatz (Doberer, 2020) sowie aktuellen pädagogischen Raumkonzepten wie dem Churer Modell, dem Lernhauskonzept etc. Die Studierenden arbeiten an exemplarischen Fallbeispielen und überprüfen diese im Rahmen einer Exkursion an eine Bielefelder Grundschule, die nach dem Schulfamilien-Konzept arbeitet. Wir laden herzlich zum Workshop ein!

**„Studierende auf die multiprofessionelle Kooperation im Ganzttag vorbereiten“ am 25. Juni, Dr. Alessa Schuldt (Universität Bielefeld) & Prof. Dr. Markus Sauerwein (TU Dortmund)**

Die Kooperation von Lehrkräften und anderen pädagogischen Berufsgruppen gilt als eine zentrale Gelingensbedingung für die Schaffung qualitätsvoller Ganztagsangebote. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass die Zusammenarbeit der verschiedenen Akteur\*innen oftmals mit vielfältigen Herausforderungen verbunden ist. Dies liegt nicht nur an teilweise ungünstigen Ausgangs- und Rahmenbedingungen, sondern ist häufig auch auf ein unzureichendes Bewusstsein für die Expertise und das Können der jeweils anderen Berufsgruppen zurückzuführen. Im Rahmen der von Bund und Ländern finanzierten "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" erfolgte die Entwicklung erster interdisziplinär ausgerichteter Lehrprojekte, die die Studierenden für unterschiedliche professionelle Selbstverständnisse sensibilisieren und dadurch Vorurteile abbauen sollen, indem nicht ein Professionsverständnis präferiert wird sondern die jeweiligen Stärken präsentiert und angewendet werden.

Der Workshop verfolgt zum einen das Ziel, anhand einer Best-Practice-Beispielstudie zu demonstrieren, auf welche Weise sich derartige interdisziplinäre Lehrformate hochschulübergreifend und im digitalen Raum realisieren lassen. Zum anderen wird erörtert, inwiefern die Kooperation von Hochschullehrenden unterschiedlicher erziehungswissenschaftlicher Teildisziplinen dazu beitragen kann, universitäre Lehrveranstaltungen und Materialien durch eine "Kultur des Teilens" weiterzuentwickeln und den Adressat\*innenkreis zu erweitern. Zugleich werden kritisch die Rahmenbedingungen an Hochschulen reflektiert, worunter beispielsweise die Anerkennung von Semesterwochenstunden (SWS) zählen, denn oftmals ist es leichter mit Lehrenden anderer Hochschulen zu kooperieren, als mit Lehrenden der eigenen Hochschule.

**KONSORTIALLEITUNGSTEAM:**

**Universität Paderborn**, Prof. Dr. Petra Büker (Institut für Erziehungswissenschaft),  
Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

**Universität Bielefeld** Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)



**Gefördert durch:**



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

Der folgende Zoom-Link für die Teilnahme gilt für beide Angebote: <https://uni-paderborn-de.zoom-x.de/j/62846217763?pwd=3KeBSYbRjBHaIXybNcpEY4qcGB6MYx.1>

Meeting-ID: 628 4621 7763 Kenncode: 735960

**Haben Sie Lehrveranstaltungskonzepte, die Sie im Rahmen des Formats „Lehre im Dialog“ teilen möchten?** Dann wenden Sie sich mit Ihrer Idee gern an Bernadette Bernasconi ([bernadette.bernasconi@uni-paderborn.de](mailto:bernadette.bernasconi@uni-paderborn.de)).

### 3. Nächste (offene) Vernetzungsangebote in den Fokusgruppen

Es finden weiterhin (offene) Vernetzungsangebote in den Fokusgruppen sowie (offene) Sprechstunden mit dem Projektteam statt. Die nächsten Termine sind folgende:

- Mo, 08.06., 09:00-10:00 Uhr
- Di, 14.07., 14:00-15:00 Uhr

Wenn Sie mit Ihrer Fokusgruppe zu diesen Zeiten weiterarbeiten möchten oder eine Frage, eine Idee oder ein Anliegen haben, sind Sie herzlich eingeladen mit uns ins Gespräch zu kommen.

**Neue Fokusgruppen zu neuen Themen sind immer willkommen.** Auch ruhende Fokusgruppen können jederzeit wieder starten. Sprechen Sie uns an, wir helfen Ihnen gerne dabei. Der Link zur Teilnahme:

<https://uni-paderborn-de.zoom-x.de/j/62846217763?pwd=3KeBSYbRjBHaIXybNcpEY4qcGB6MYx.1>

(Meeting-ID: 628 4621 7763, Kenncode: 735960)

Nutzen Sie in Ihren Fokusgruppen die Möglichkeiten unseres PrimOER-Portals! Bei Fragen oder Vorschlägen zur weiteren Ausgestaltung des Portals wenden Sie sich gern an Moritz Knurr ([moritz.knurr@uni-paderborn.de](mailto:moritz.knurr@uni-paderborn.de)).

### 4. Hinweise auf weitere Veranstaltungen rund um die Communityarbeit

Wir möchten Sie gerne noch auf weitere Veranstaltungen anderer Projekte und Initiativen aufmerksam machen, die in den kommenden Wochen stattfinden werden.

- OERcamp Werkstatt Detmold – OER praxisnah weiterentwickeln: Präsenzveranstaltung vom **28.–30.05.26 in Detmold** mit Fokus auf die konkrete Weiterentwicklung und Nutzbarmachung von OER für den Schulalltag (z. B. für

#### KONSORTIALLEITUNGSTEAM:

Universität Paderborn, Prof. Dr. Petra Büker (Institut für Erziehungswissenschaft),  
Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

Universität Bielefeld Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)

#### Gefördert durch:



heterogene Lerngruppen oder Prüfungsformate). Austausch, kollaboratives Arbeiten und Unterstützung durch Communities und Coaches inklusive. [Anmeldung über diesen Link.](#)

- Tagung „Open Education – Gemeinsam gestalten, teilen, lernen“ von digiLL\_COM: Präsenzveranstaltung am **18.06.2026 in Bochum** mit Fokus auf offene Bildung und Vernetzung in der Lehrkräftebildung. Die Tagung bietet Raum für Austausch und Diskussion aktueller Entwicklungen zu Praktiken der Zusammenarbeit. Wir werden teilnehmen. [Anmeldung über diesen Link.](#)
- **Ganztagskongress „Übergänge weiterdenken“:** Präsenzveranstaltung des BMBFSFJ am **22.–23.06.2026 in Berlin** mit Fokus auf die inklusive Gestaltung von Übergängen im Ganzttag und multiprofessionelle Kooperation in der Grundschule. Der Kongress bringt Akteur\*innen aus Wissenschaft, Praxis und Bildungspolitik zusammen. **PrimOER ist mit einem Posterbeitrag vertreten.**

#### KONSORTIALLEITUNGSTEAM:

**Universität Paderborn**, Prof. Dr. Petra Büker (Institut für Erziehungswissenschaft),  
Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

**Universität Bielefeld** Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)



#### Gefördert durch:

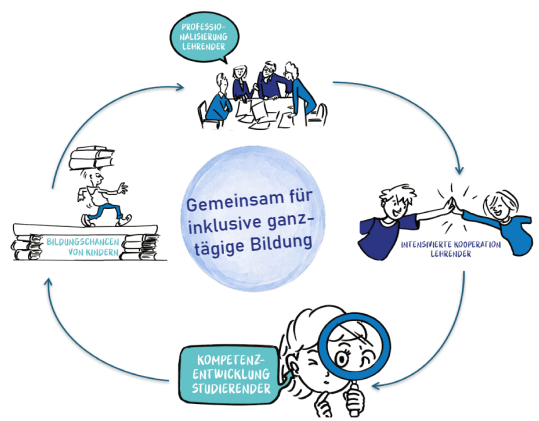


Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

Förderkennzeichen: 01PO23010

# Prim OER

Professionalisierung und Erweiterung der OER-Community Grundschulpädagogik im Kontext von Inklusion und Chancengerechtigkeit in der Primarstufenlehrkräftebildung



## Herzliche Einladung zur Mitwirkung!

Mit dem Rechtsanspruch auf Ganztagsbildung wachsen die Anforderungen an die Professionalisierung multiprofessioneller Teams. Besonders im Studium besteht noch großer Entwicklungsbedarf und zugleich viel Gestaltungspotenzial. Wir möchten diesen Prozess aktiv mitgestalten und haben uns folgende Ziele gesetzt:

**Kick-Off**  
**29.09.2026**



Aufbau und Erweiterung einer **interdisziplinären Fachcommunity für Lehrende** im Grundschullehramt und der Ganztagsbildung. Wir setzen auf einer bereits etablierten Community auf und erweitern diese um neue Mitwirkende.



Gestalten einer **fächerübergreifenden „Kultur des Teilens“** durch **OER** und **OEP** für eine bessere Qualifizierung angehender Grundschullehrkräfte für den Umgang mit Heterogenität.



Entwicklung **fachlicher Standards** der Ganztagsbildung: **Interdisziplinäre Studieninhalte**, Konzepte für multiprofessionelle Teamarbeit und Förderung **kooperativer Kompetenzen** bei Studierenden.

**Bei Interesse sprechen Sie uns an:**

**Schauen Sie gerne auf dem PrimOER-Portal vorbei:**

**Dr. Bernadette Bernasconi**  
Projektkoordinatorin  
Universität Paderborn  
bernadette.bernasconi(at)upb.de



[primoer.uni-paderborn.de](http://primoer.uni-paderborn.de)



Vernetzung



Interdisziplinärer Austausch



Lehre im Dialog  
Fortbildungsreihe



Thematische  
Fokusgruppen



PrimOER  
Portal