

PrimOER #Newsletter21: Transfertagung, Neue Lehre im Dialog-Termine & Vernetzungsangebote



Liebe Kolleg*innen,

bevor wir uns in die Weihnachtspause verabschieden, möchten wir Ihnen mit diesem Newsletter Informationen über die aktuellen Entwicklungen in der PrimOER-Community geben:

1. **Transfertagung am 13.03.2026 (digitales Format)**
2. **Rückblick auf die Gruppendiskussionen**
3. **Workshopreihe „Lehre im Dialog“**
4. **Forum „Kleine Ideen für die Lehre“**
5. **Weitere Termine für (offene) Vernetzungsangebote in den Fokusgruppen**

Wir wünschen Ihnen allen ein frohes Weihnachtsfest, alle guten Wünsche für das neue Jahr und eine erholsame Zeit. Es ist sehr schön mit Ihnen im Austausch zu sein, gemeinsam zu denken und zu arbeiten. Wir schauen daher mit sehr großer Zufriedenheit auf das Jahr 2025 zurück und freuen uns auf die weitere Zusammenarbeit und unsere große Transfertagung.

Beste Grüße und im Namen des gesamten Projektteams

Petra Bükér, Gudrun Oevel, Anna-Maria Kamin und Bernadette Bernasconi

1. Transfertagung am 13.03.2026 (digitales Format)

Wir stecken bereits mitten in den Planungen für unsere Transfertagung am 13.03.2026 im digitalen Format. An diesem Tag sollen die Erkenntnisse aus zwei Jahren Communityarbeit gebündelt, reflektiert und unter der Frage der Nachhaltigkeit diskutiert werden. Ein besonderer Höhepunkt des Tages steht bereits fest: Wir freuen uns sehr, dass wir Prof. Dr. Mona Massumi von der FH Münster als ausgewiesene Wissenschaftlerin für Fragen von Bildungsbenachteiligung und Professionalisierung in der Lehrkräftebildung für die Keynote gewinnen konnten. Der Vortrag: „Offen, gerecht, inklusiv? Potenziale und Grenzen von OER und OEP für Bildungsgerechtigkeit in der Grundschule“ greift den Kerngedanken von PrimOER auf und gibt Impulse, um unsere PrimOER-Arbeit in hochschuldidaktische, pädagogische und strukturelle Zusammenhänge einzuordnen. Von dort aus soll eine Zukunftsstrategie für die PrimOER-Community erarbeitet werden. Detaillierte Informationen zur Transfertagung erhalten Sie im Januar. Bitte merken Sie sich diesen Termin schon einmal vor!

KONSORTIALLEITUNGSTEAM:

Universität Paderborn, Prof. Dr. Petra Bükér (Institut für Erziehungswissenschaft),
Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

Universität Bielefeld Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Förderkennzeichen: 01PO23010

2. Rückblick auf die Gruppendiskussionen

Wir möchten uns bei allen bedanken, die in den vergangenen Wochen im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitforschung an den Gruppendiskussionen (17 Personen in 4 Gruppendiskussionen und 2 Interviews) teilgenommen haben. Es hat uns sehr gefreut zu sehen, wie Sie sich über die bisherige Communityarbeit ausgetauscht und viele wertvolle Erfahrungen geteilt haben. Daraus lassen sich spannende neue Erkenntnisse gewinnen, die wir während unserer Transfertagung am 13.03.26 mit Ihnen diskutieren werden.

3. Workshopreihe „Lehre im Dialog“

Die neue Workshopreihe „Lehre im Dialog“ ist sehr erfolgreich angelaufen und die ersten drei Workshops mit Prof'in Dr. Astrid Rank, Prof'in Dr. Uta Hauck-Thum und Prof'in Dr. Antje Langer waren besondere Highlights der vergangenen PrimOER-Monate. Das kurze Format in der Mittagszeit von 13-14 Uhr bietet neue Impulse für die eigene Lehre und zum gemeinsamen Austausch.

Wie bereits im November-Newsletter angekündigt, möchten wir die Veranstaltungsreihe auch im Jahr 2026 weiterführen. Die nächsten drei Workshops sind schon geplant. Wir laden Sie herzlich ein; eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

1. **„Kinderschutz in der Primarstufe“** Prof'in Dr. Anke Spieß (Universität Oldenburg) und Heike Prushoff (Universität Oldenburg) am 27.01.2026, 13:00 – 14:00 Uhr

Der OER-Podcast „Kinderschutz in der Primarstufe“ erläutert im Wissenschaft-meets-Praxis-Format in zwei Staffeln Wissen, Zusammenhänge und interdisziplinäre Perspektiven für die Verbesserung des Kinderschutzes in der Primarstufe. Der Workshop stellt kurz die Inhalte des Podcasts vor und diskutiert die Möglichkeiten und Grenzen der Integration in die Lehre für künftige Lehrkräfte.

2. **„Studierende als Vertretungslehrkräfte“** Prof. Dr. Susanne Miller, Dr. Mona Stets (Universität Bielefeld), Prof. Dr. Matthias Martens, Dr. Bernadette Bernasconi (Universität zu Köln) am 04.02.2026, 13:00 – 14:00 Uhr

Lehramtsstudierende sind zunehmend bereits während ihres Studiums als Vertretungslehrkräfte tätig. Als Reaktion darauf entwickeln Universitäten erste Maßnahmen zur Begleitung und Reflexion. Prof. Dr. Susanne Miller und Dr. Mona Stets geben im Rahmen des Projektes „Grundschulpädagogik für studentische Vertretungslehrkräfte“ Einblicke in die Weiterentwicklung des Bielefelder Curriculums für Lehramtsstudierende. Ziel ist es, die Erfahrungen von Studierenden als Vertretungslehrkräfte in die wissenschaftliche Ausbildung einzubeziehen und ihnen einen Raum zur Reflexion zu bieten. Prof. Dr. Matthias Martens und Dr.

KONSORTIALLEITUNGSTEAM:

Universität Paderborn, Prof. Dr. Petra Büker (Institut für Erziehungswissenschaft), Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

Universität Bielefeld Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)

Gefördert durch:



Bernadette Bernasconi berichten aus dem Kölner Lehrprojekt „Nebenjob Lehrer*in? – Reflexion und Qualitätsentwicklung der studienbegleitenden Berufstätigkeit von Lehramtsstudierenden in Schulen“, in dem sie gemeinsam mit Studierenden, Schulleitungen sowie einer Vertretung der Zentren für schulpraktische Lehrerbildung eine Seminarkonzeption entwickelt haben. Anhand von Fällen aus der eigenen Schulpraxis können Studierende ihr Handlungsrepertoire erweitern, bedarfsgerechtes Wissen zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aufbauen und damit die Qualität von Unterricht und ihre Professionalisierung gezielt vorantreiben.

Im Workshop werden die Seminarkonzeptionen vorgestellt und erste Erfahrungen geteilt. Im Anschluss ist Zeit für Austausch.

3. **„Demokratiebildung für die Grundschule: Zwei Beispiele mit anschließender Diskussion“** Nadia Wahbe (Universität Bielefeld) und Dr. Veronika Dumbacher (Julius-Maximilians-Universität Würzburg) am 05.03.2026, 13:00 – 14:00 Uhr

Der Workshop soll anhand von authentischen Beispielen für die Demokratiebildung in der Grundschule sensibilisieren. Das erste Beispiel stellt eine Unterrichtsmethode vor, mit der Demokratiebildung im Unterricht gefördert werden kann. Das zweite Beispiel nimmt Möglichkeiten in den Blick, wie in einem hochschuldidaktischen Seminar Studierende eigene demokratische Werte und Haltungen reflektieren können. Im Anschluss bleibt Zeit für Fragen der Teilnehmenden und das Einbringen eigener Ideen.

Weitere Informationen zu unserer Workshop-Reihe finden Sie im PrimOER-Portal an dieser Stelle: <https://primoor.uni-paderborn.de/lehre-im-dialog/> und dort ist der folgende Zoom-Link für die Teilnahme hinterlegt: <https://uni-paderborn-de.zoom-x.de/j/62846217763?pwd=3KeBSYbRjBHaIXybNcpEY4qcGB6MYx.1>

Meeting-ID: 628 4621 7763 Kenncode: 735960

4. Forum „Kleine Ideen für die Lehre“

Im Forum „Kleine Ideen für die Lehre“ im PrimOER-Portal sammeln wir niedrigschwellige, praxisnahe Impulse für die Lehre. Bereits einige Beiträge sind vorhanden, weitere Anregungen sind ausdrücklich willkommen. Nutzen Sie die Möglichkeit eigene Ideen zu teilen, sich inspirieren zu lassen und Erfahrungen aus der Lehre sichtbar zu machen. [Zum Forum im PrimOER-Portal.](#)

5. Weitere Termine für (offene) Vernetzungsangebote in den Fokusgruppen

Im nächsten Jahr bieten wir am 26.01.26 von 10.00-11.00 Uhr sowie am 24.02.26 von 14.00-15.00 Uhr (offene) Vernetzungsangebote in den Fokusgruppen sowie eine (offene) Sprechstunde mit dem Projektteam an. Wenn Sie mit Ihrer Gruppe zu diesen Zeiten weiterarbeiten möchten

KONSORTIALLEITUNGSTEAM:

Universität Paderborn, Prof. Dr. Petra Büker (Institut für Erziehungswissenschaft),
Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

Universität Bielefeld Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Förderkennzeichen: 01PO23010



oder eine Frage, eine Idee oder ein Anliegen haben, sind Sie herzlich eingeladen mit uns ins Gespräch zu kommen. Hier ist der Link zur Teilnahme:

<https://uni-paderborn-de.zoom-join/j/62846217763?pwd=3KeBSYbRjBHaIXybNcpEY4qcGB6MYx.1>

Meeting-ID: 628 4621 7763, Kenncode: 735960

KONSORTIALLEITUNGSTEAM:

Universität Paderborn, Prof. Dr. Petra Büker (Institut für Erziehungswissenschaft),
Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

Universität Bielefeld Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Förderkennzeichen: 01PO23010

KONSORTIALLEITUNGSTEAM:

Universität Paderborn, Prof. Dr. Petra Bükér (Institut für Erziehungswissenschaft),
Prof. Dr. Gudrun Oevel (Zentrum für Informations- und medientechnische Dienste)

Universität Bielefeld Prof. Dr. Anna-Maria Kamin (Fakultät für Erziehungswissenschaft)



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Förderkennzeichen: 01PO23010